

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»**

**Разработчик: А.В. Остроушко**

**Составитель : Шевелев С.Ю.**

**Информационное право**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика,  
10.03.01 Информационная безопасность,  
01.03.02 Прикладная математика и информатика,  
09.03.03 Прикладная информатика

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**АЛТАЙСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Иванова В.А.

«26» апреля 2022 г.

**Разработчик: А.В. Остроушко**

**Составитель : Шевелев С.Ю.**

**Информационное право**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика,

10.03.01 Информационная безопасность,

01.03.02 Прикладная математика и информатика,

09.03.03 Прикладная информатика

*Рекомендовано Ученым Советом Алтайского филиала  
(протокол №48 от «26» апреля 2022 г.)*

*Одобрено кафедрой «Общегуманитарные науки и межкультурные коммуникации»*

*(протокол №8 от «23» марта 2022 г.)*

**УДК 001.1(073)**

**ББК 67.401.11**

**О-79**

**Остроушко А.В., Шевелев С.Ю.**

Рабочая программа дисциплины «Информационное право» предназначена для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 10.03.01 «Информационная безопасность», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 «Прикладная информатика» – М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2022. – 41 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

*Учебное издание*

**Остроушко А.В., Шевелев С.Ю.**

**Информационное право**

**Рабочая программа дисциплины**

Компьютерный набор, верстка:

*Остроушко А.В., Шевелев С.Ю.*

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 4,7. Изд. № \_\_\_\_ - 2021. Тираж \_\_\_\_\_

©Остроушко А.В., Шевелев С.Ю., 2022

©Финансовый университет, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41

## 1. Наименование дисциплины

Информационное право

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

*для студентов, обучающихся по направлению подготовки*

*38.03.05 «Бизнес-информатика»*

*09.03.03 «Прикладная информатика»*

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений. <b>Уметь:</b> ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; анализировать действующее информационное законодательство и давать толкование информационно правовым нормам; владеть категориальным аппаратом информационного права; соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере;
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования официальных Интернет-ресурсов <b>Уметь:</b> соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта

			правомерного поведения в информационных
			правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<b>Знать:</b> основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения <b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки  
10.03.01 «Информационная безопасность»,  
01.03.02 «Прикладная математика и информатика»,

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений <b>Уметь:</b> ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; осуществлять оценку юридических фактов в и возникающих на их основе информационных правоотношений;

		2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знать:</b> основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования официальных Интернет-ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<p><b>Знать:</b> основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения</p>

ОПК-5 (только для направления подготовки 10.03.01. «Информационная безопасность»)	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы,	1. Демонстрирует знание современной нормативно- правовой базы и методических документов в области информационной безопасности, защите информации, технической	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов и методических документов в области регулирования информационных отношений по информационной
--	---	---	--

	регламентирующую деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	защите информации, включая процессы лицензирования, аттестации и сертификации, с учетом последних изменений законодательства и иных нормативно-правовых актов, связанных с профессиональной деятельностью.	безопасности, защите информации; позиции высших судебных инстанций;  <b>Уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в ходе обеспечения информационной безопасности, технической защите информации, включая процессы лицензирования, аттестации и сертификации,
		2. Демонстрирует применение нормативно-правовых и методических актов в сфере цифровой экономики, области информационной безопасности, защиты информации и прочих сферах, связанных с профессиональной деятельностью	<b>Знать:</b> правовое обеспечение информационной безопасности; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; правила составления и работы с юридической документацией;  <b>Уметь:</b> правильно оценить сложившуюся ситуацию в ходе юридической деятельности и сделать из этого соответствующие закону выводы
		3. Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами, с нормативными правовыми актами, стандартами, методиками и специальной юридической и методической литературой при осуществлении правоприменительной. научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы использования современных информационных технологий и справочных правовых систем в профессиональной деятельности, методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации;  <b>Уметь:</b> обрабатывать правовую информацию и аналитические материалы самостоятельно в составе команды



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное право» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы по направлениям подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», 10.03.01 «Информационная безопасность», 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 «Прикладная информатика».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

#### для очной / очно-заочной / заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2(6)/7/7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.е. / 144</b>	<b>4 з.е./144</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>50/34/16</b>	<b>50/34/16</b>
<i>Лекции</i>	16/16/4	16/16/4
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/18/12	34/18/12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94/110/128</b>	<b>94/110/128</b>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, предмет, метод и система информационного права

Роль информации в жизни личности, общества, государства. Окинавская хартия глобального информационного общества. Понятие информационного общества и стадии его становления. Переход от информационного общества к обществу знаний.

Необходимость правового регулирования информационных отношений.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное

общество».

Понятие информационного права. История становления информационного права. Предмет и метод информационного права. Принципы информационного права.

Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.

Информационное право в системе российского права. Система информационного права.

## **Тема 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения.**

Понятие и виды источников информационного права. Структура, состав и особенности информационного законодательства. Конституционные основы информационного законодательства.

Базовый закон информационной сферы. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.

Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.

Классификация информационных правоотношений. Объекты и субъекты информационных правоотношений.

Понятие информации и ее классификация.

## **Тема 3. Информационное государство**

Понятие и назначение "Информационного государства". Задачи решаемые информационным государством. Элементы информационного государства.

Электронная демократия. Российская общественная инициатива. Электронное правительство. Электронное правосудие.

Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Информационное государство как инструмент противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Единое информационное пространство. Единая система идентификации и аутентификации.

Мониторинг и общественный контроль.

## **Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации**

Понятие массовой информации и средств массовой информации.

Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения. Правовые гарантии свободы массовой информации. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации.

Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.

Распространение массовой информации. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами.

Особенность правового регулирования электронных и сетевых средств массовой информации.

## **Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности**

Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. Цели законодательного регулирования рекламы.

Надлежащая и ненадлежащая реклама, государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере.

Субъекты правоотношений в сфере рекламной деятельности, их права и обязанности.

Особенности отдельных способов распространения рекламы

Особенности рекламы отдельных видов товаров

## **Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности**

Понятие информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности. Принципы, задачи, и стандарты обеспечения информационной безопасности. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.

Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности.

Организационные основы обеспечения информационной безопасности. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Право на доступ к информации и основания для его ограничения. Конфиденциальность информации. Понятие и структура информации с ограниченным доступом. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.

Государственная тайна. Коммерческая тайна. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.

## **Тема 7. Правовое регулирование цифровой трансформации общественных отношений**

История возникновения «Цифровой экономики». Понятие цифровой экономики в России и мире. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества.

Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации», федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

Цели построения цифровой экономики в РФ. Цифровизация государства. Снятие ключевых правовых ограничений.

Направления развития цифровой трансформации в Российской Федерации. Мониторинг и контроль за выполнения планов по цифровой трансформации общественных отношений.

Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой трансформации общественных отношений в России. Информационная безопасность цифровой трансформации.

## **Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Проблемы юридического определения понятия Интернет. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».

Государственный сегмент сети «Интернет». Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».

Распространение информации в сети «Интернет». Правовое регулирование социальных сетей.

Деятельности иностранных лиц в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.

### **5.2 Учебно-тематический план**

#### **для очной / очно-заочной / заочной форм обучения**

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа			Самостояте льная работа	
			Общая	Лекции	Практич еские и семинар ские занятия		
1.	Понятие, предмет, метод и система информационного права	18/18/20	8/6/4	2/2/2	6/4/2	10/12/16	Доклады, опрос, дискуссия
2.	Источники информационного права. Информационные правоотношения.	18/18/16	6/4/0	2/2/0	4/2/0	12/14/16	Доклады, тестирование, опрос, дискуссия
3.	Информационное государство	18/18/18	6/4/2	2/2/0	4/2/2	12/14/16	Доклады, тестирование, решение практических ситуационных

							задач, опрос, дискуссия
4.	Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации	18/18/18	6/4/2	2/2/0	4/2/2	12/14/16	Доклады, опрос, решение практических ситуационных задач, дискуссия
5.	Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	18/18/18	6/4/2	2/2/0	4/2/2	12/14/16	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
6.	Правовое обеспечение информационной безопасности	18/18/18	6/4/2	2/2/2	4/2/0	12/14/16	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
7.	Правовое регулирование цифровой трансформации общественных отношений	18/18/18	6/4/2	2/2/0	4/2/2	12/14/16	Доклады, опрос, дискуссия
8.	Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	18/18/18	6/4/2	2/2/0	4/2/2	12/14/16	Доклады, опрос, дискуссия
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>144/ 144/ 144</b>	<b>50/ 34/ 16</b>	<b>16/ 16/ 4</b>	<b>34/ 18/ 12</b>	<b>94/ 110/ 128</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Итого в %</b>			<b>35/ 24/ 11</b>	<b>32/ 47/ 25</b>	<b>68/ 53/ 75</b>	<b>65/ 76/ 89</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
-------------------------	--	--------------------------

<b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет, метод и система информационного права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационного общества и стадии его становления.</li> <li>2. Окинавская хартия глобального информационного общества.</li> <li>3. Необходимость правового регулирования информационных отношений.</li> <li>4. Понятие информационного права.</li> <li>5. История становления информационного права.</li> <li>6. Предмет и метод информационного права.</li> <li>7. Принципы информационного права.</li> <li>8. Стратегия развития информационного общества.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>раздел 8: 1, 2, 11, 12, 15, 16</b>  <b>раздел 9: 2, 3, 4, 8,</b></p>	<p>опрос,  групповая  дискуссия</p>
<b>Тема 2.</b> <b>Источники информационного права. Информационные правоотношения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды источников информационного права.</li> <li>2. Структура, состав и особенности информационного законодательства.</li> <li>3. Конституционные основы информационного законодательства.</li> <li>4. Базовый закон информационной сферы.</li> <li>5. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.</li> <li>6. Классификация информационных правоотношений.</li> <li>7. Объекты и субъекты информационных правоотношений.</li> <li>8. Права и обязанности обладателя информации.</li> <li>9. Государство как субъект информационных отношений.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>раздел 8: 1, 2, 11, 12, 14, 19</b>  <b>раздел 9: 2, 3, 4, 7</b></p>	<p>опрос,  тестирование,  групповая  дискуссия,  презентация  докладов</p>
<b>Тема 3.</b> <b>Информационное государство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство".</li> <li>2. Задачи решаемые информационным государством.</li> <li>3. Электронная демократия.</li> <li>4. Российская общественная инициатива.</li> <li>5. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.</li> <li>6. Предоставление информация о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>раздел 8: 1, 2, 4, 5, 11, 12, 13, 15, 20</b>  <b>раздел 9: 1,2, 3, 4, 5, 6</b></p>	<p>опрос,  групповая  дискуссия,  решение  практических  ситуационных  задач,  презентация  докладов –</p>

Тема 4. Правовое регулирование отношений в сфере	1. Понятие массовой информации и средств массовой информации. 2. Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения.	опрос, решение практико-ориентированных
---	--	---

деятельности средств массовой информации	3. Правовые гарантии свободы массовой информации. 4. Недопустимость злоупотребления свободой средствами массовой информации. 5. Паровое регулирование создания СМИ и контроль за их деятельностью. 6. Сетевые издания. 7. Этапы создания СМИ. <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 8: 1, 2, 7, 11, 12, 13</b> <b>раздел 9: 2, 3, 4, 7</b>	задач, групповая дискуссия, презентация докладов –
Тема 5. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности	1. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. 2. Надлежащая и ненадлежащая реклама, государственный контроль за деятельностью в рекламной сфере. 3. Особенности отдельных способов распространения рекламы. 4. Особенности рекламы отдельных видов товаров. 5. Социальная реклама. 6. Реклама финансовых услуг. 7. Предотвращение распространения ненадлежащей рекламы. 8. Реклама в сети «Интернет» <b>Рекомендуемые источники:</b> <b>раздел 8: 1, 2, 6, 11, 12, 13</b> <b>раздел 9: 2, 3, 4, 7, 8,</b>	решение практико-ориентированных задач, групповая дискуссия, презентация докладов –



<b>Тема 6.</b> <b>Правовое</b> <b>обеспечение</b> <b>информационной</b> <b>безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной безопасности, ее место в системе обеспечения национальной безопасности.</li> <li>2. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.</li> <li>3. Правовое обеспечение информационной безопасности.</li> <li>4. Понятие и структура информации с ограниченным доступом.</li> <li>5. Организация правового обеспечения работы с открытой информацией.</li> <li>6. Государственная тайна.</li> <li>7. Коммерческая тайна.</li> <li>8. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>раздел 8: 1, 2, 8, 9, 11, 12, 17, 18</b>  <b>раздел 9: 2, 3, 4, 7</b></p>	<p>опрос,  групповая  дискуссия,  тестирование,  презентация  докладов –</p>
<b>Тема 7.</b> <b>Правовое</b> <b>регулирование цифровой</b> <b>трансформации</b> <b>общественных отношений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие цифровизации экономики в России и мире.</li> <li>2. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества.</li> <li>3. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации".</li> </ol>	<p>Опрос,  ситуационные и  практические  задачи, дискуссия</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Цели построения цифровой экономики в РФ.</li> <li>5. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России.</li> <li>6. Информационная безопасность цифровой экономики.</li> <li>7. Направления развития цифровой трансформации в Российской Федерации.</li> <li>8. Проблема обеспечения прав человека в цифровом мире.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>раздел 8: 1, 2, 4, 10, 12, 15</b>  <b>раздел 9: 1, 2, 3, 4</b></p>	
--	---	--

<b>Тема 8.</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы юридического определения понятия Интернет.</li> <li>2. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».</li> <li>3. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.</li> <li>4. Правовой статус организатора распространения информации в сети "Интернет".</li> <li>5. Процедура ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет»</li> <li>6. Особенности распространения информации новостным агрегатором.</li> <li>7. Особенности распространения информации иностранными субъектами.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники:</b>  <b>раздел 8: 1, 2, 11, 12, 15, 16</b>  <b>раздел 9: 2, 3, 4, 5</b></p>	опрос, групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики.
---	---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет, метод и система информационного права</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.</li> <li>2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».</li> <li>4. Информационное право как наука, учебная дисциплина, система правового регулирования общественных отношений в информационном обществе.</li> </ol>	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Информационное право в системе российского права.</li> <li>6. Система информационного права.</li> </ol>	

<b>Тема 2.</b> <b>Источники</b> <b>информационного</b> <b>права.</b> <b>Информационные</b> <b>правоотношения.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, регулирующие отношения в информационной сфере.</li> <li>2. Полномочия по изданию локальных нормативных актов, регулирующих информационные отношения на предприятии.</li> <li>3. Правовой статус государственных организаций и учреждений в информационной сфере.</li> <li>4. Особенности правового регулирования информационных отношений в ходе корпоративного управления.</li> </ol>	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>
<b>Тема 3.</b> <b>Информационное</b> <b>государство</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий "Информационное государство".</li> <li>2. Элементы информационного государства.</li> <li>3. Электронная демократия.</li> <li>4. Единое информационное пространство.</li> <li>5. Единая система идентификации и аутентификации.</li> <li>6. Государственная учетная деятельность.</li> <li>7. Мониторинг и общественный контроль деятельности.</li> <li>8. Электронное правосудие.</li> </ol>	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>
<b>Тема 4.</b> <b>Правовое</b> <b>регулирование</b> <b>отношений в</b> <b>сфере</b> <b>деятельности</b> <b>средств массовой</b> <b>информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свобода массовой информации в Российской Федерации и способы ее обеспечения.</li> <li>2. Правовые гарантии свободы массовой информации.</li> <li>3. Правовое регулирование создания СМИ и их контроль за их деятельностью.</li> <li>4. Распространение массовой информации.</li> <li>5. Взаимодействие средств массовой информации с государственными органами.</li> <li>6. Особенность правового регулирования электронных и сетевых средств массовой информации.</li> </ol>	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>
<b>Тема 5.</b> <b>Правовое</b> <b>регулирование</b> <b>отношений в</b> <b>сфере рекламной</b> <b>деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты правоотношений в сфере рекламной деятельности, их права и обязанности.</li> <li>2. Особенности отдельных способов распространения рекламы</li> <li>3. Особенности рекламы отдельных видов товаров</li> </ol>	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных</p>

		источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
<b>Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере.</li> <li>2. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности.</li> <li>3. Система обеспечения информационной безопасности.</li> <li>4. Организационные основы обеспечения информационной безопасности.</li> <li>5. Правовое обеспечение информационной безопасности.</li> <li>6. Критическая информационная инфраструктура России.</li> </ol>	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.
<b>Тема 7. Правовое регулирование цифровой трансформации общественных отношений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения «Цифровой экономики».</li> <li>2. Цифровая экономика как новая фаза развития информационного общества.</li> <li>3. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации".</li> <li>4. Цели построения цифровой экономики в РФ.</li> <li>5. Показатели развития цифровой трансформации общественных отношений.</li> <li>6. Мониторинг и контроль выполнения планов мероприятий по цифровизации.</li> <li>7. Новые вызовы и угрозы, препятствующие развитию цифровой экономики России.</li> <li>8. Информационная безопасность цифровой экономики.</li> </ol>	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии.
<b>Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».</li> <li>2. Государственный сегмент сети «Интернет».</li> <li>3. Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».</li> <li>4. Нормы международного информационного обмена.</li> <li>5. Электронная коммерция.</li> </ol>	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

**Тест 1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:**

- а) деятельности государственных деятелей +
- б) персональным данным
- в) государственной тайне

**Тест 2. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в:**

- а) любом случае
- б) совокупности с ответственностью за ее использование +
- в) случаях, установленных законодательством

**Тест 3. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:**

- а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- б) когда заявление подано не соответствующим лицом
- в) по мотивам нецелесообразности +

**Тест 4. Не является объектом информационного правоотношения:**

- а) недокументированная информация +
- б) информационные продукты
- в) элементы информационной системы

**Тест 5. Не является объектом информационного правоотношения:**

- а) информационные системы
- б) информационные продукты
- в) обладатели информации +

**Тест 6. Признак, не относящийся к охраноспособной информации — это:**

- а) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом
- б) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов +
- в) защита охраноспособной информации устанавливается Законом

**Тест 7. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:**

- а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне
- б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне +

**Тест 8. Учредителями средства массовой информации могут выступать:**

- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти +
- б) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица
- в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации

**Тест 9. Не является принципом информационного права:**

- а) принцип имущественной ответственности +
- б) принцип оборотоспособности
- в) принцип распространяемости

**Тест 10. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:**

- а) информационные продукты
- б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации +
- в) квалифицированные кадры в области информационных технологий

**Тест 11. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять:**

- а) экспертные советы +
- б) федеральное агентство по науке и инновациям
- в) министерство информационных технологий

**Тест 12. Не является признаком информационного общества:**

- а) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий +
- в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных

**Тест 13. Основное средство антивирусной защиты:**

- а) резервное копирование ценных данных +
- б) регулярное сканирование жестких дисков
- в) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности

**Тест 14. Редакция обязана:**

- а) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения

его имени

б) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

в) соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом +

**Тест 15. Редакция обязана:**

а) распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина +

б) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени

в) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

**Тест 16. Не является принципом информационного права:**

а) принцип имущественной ответственности +

б) принцип оборотоспособности

в) принцип распространяемости

**Тест 17. Не является принципом информационного права:**

а) принцип равноправия языков

б) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности +

в) принцип оборотоспособности

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства и необходимость регулирования информационных отношений.
2. Информационное общество и стадии его становления.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».
5. Понятие информационного права.
6. Предмет и методы информационного права.
7. Принципы информационного права.
8. Информационное право в системе российского права.
9. Структура, состав и особенности информационного законодательства.

10. Конституционные основы информационного законодательства.
11. Базовый закон информационной сферы.
12. Основные нормативные акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
13. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
14. Классификация информационных правоотношений.
15. Объекты и субъекты информационных правоотношений.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

*для студентов, обучающихся по направлению подготовки*

*38.03.05 «Бизнес-информатика»*

*09.03.03 «Прикладная информатика»*

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
--------------------------	---	---	-----------------------------



<p><b>УК-5</b></p> <p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Индикатор 1.</b></p> <p>Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; анализировать действующее информационное законодательство и давать толкование информационно правовым нормам; владеть категориальным аппаратом информационного права; соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере;</p>	<p>Администрация г. К. в целях недопущения публикации непроверенной информации выпустило специальное обращение к главным редакторам газет, радиостанций, телеканалов и распространителей информации в сети "Интернет", проживающих в данной области, с требованием не распространять непроверенные сведения.</p> <p><i>Оцените законность решения, принятого администрацией г. К.</i></p>
---	--	--	---

	<p><b>Индикатор 2.</b></p> <p>Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования официальных Интернет-ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела</p>	<p>Используя нормы действующего законодательства разработайте перечень обязательная к распространению информации, которая должна быть размещена на официальном сайте интернет магазина в случае дистанционной продажи товаров и обоснуйте необходимость размещения данных сведений.</p>
--	--	---	---

<b>УК-14</b> Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Индикатор 1.</b> Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<b>Знать:</b> основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения <b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения	В сети «Интернет» созданы ресурсы, на которых публикуется информация о фактах взяточничества в различных государственных организациях. Являются ли данные публикации основанием для возбуждения уголовных дел против указанных в публикациях лиц? Как может быть использована данная информация?
---	---	--	--

*для студентов, обучающихся по направлениям подготовки*  
*10.03.01 «Информационная безопасность»,*  
*01.03.02 «Прикладная математика и информатика»,*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>
---------------------------------	--	--	------------------------------------

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Индикатор 1.</b> Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов в области регулирования информационных отношений; позиции высших судебных инстанций; понятие и виды юридических фактов в информационном праве, понятие и виды информационных правоотношений <b>Уметь:</b> ориентироваться в проблематике обеспечения доступа к информации; осуществлять оценку юридических фактов в и возникающих на их основе информационных правоотношений;</p>	<p>Студент Крымов создал сайт в сети «Интернет» и назвал его «Вести Крымова». На страницах сайта студент размещал различные новости и рекламные объявления. Отец студента, узнав об этом, потребовал удалить данный сайт, объяснив это тем, что сын создал незарегистрированное СМИ и занимается противоправной деятельностью – изготовлением и распространением продукции незарегистрированного средства массовой информации. Квалифицируйте действия каждого из субъектов, дайте пояснение владельцу сайта как продолжить распространение информации без нарушений законодательств .</p>
---	---	--	--

	<p><b>Индикатор 2.</b> Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления развития информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации; основы правового регулирования информационных процессов; особенности применения актов информационного законодательства; возможности использования официальных Интернет-ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в информационно правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в информационных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела</p>	<p>Составьте жалобу в антимонопольный орган от имени гражданина, которому пришло следующее смс-сообщение (оператор связи ПАО «Флаг»): «вы сможете смотреть вещание каналов НТВ-ПЛЮС в формате MPEG 4. При невозможности просмотра проверьте оборудование: адрес сайта». Как следует из текста заявления, данное сообщение было получено без предварительного согласия абонента.</p>
<p><b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Индикатор 1.</b> Демонстрирует знание последствий коррупционных действий. способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным</p>	<p>В сети «Интернет» созданы ресурсы, на которых публикуется информация о фактах взяточничества в различных государственных организациях. Являются ли данные публикации основанием для возбуждения уголовных дел против указанных в публикациях лиц? Как может быть использована данная информация?</p>

		проявлениям коррупционного поведения	
<b>ОПК-5</b> Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности (только для направления подготовки 10.03.01. «Информационная безопасность»)	<b>Индикатор 1.</b> Демонстрирует знание современной нормативно-правовой базы и методических документов в области информационной безопасности, защите информации, технической защите информации, включая процессы лицензирования, аттестации и сертификации, с учетом последних изменений законодательства и иных нормативно-правовых актов, связанных с профессиональной деятельностью.	<b>Знать:</b> основные положения нормативных правовых актов и методических документов в области регулирования информационных отношений по информационной безопасности, защите информации; позиции высших судебных инстанций;  <b>Уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в ходе обеспечения информационной безопасности, технической защите информации, включая процессы лицензирования, аттестации и сертификации,	Укажите, с какими подразделениями должен взаимодействовать юрист организации, выполняющий указание руководителя по разработке положения об информации, составляющей коммерческую тайну предприятия
	<b>Индикатор 2.</b> Демонстрирует применение нормативно-правовых и методических актов в сфере цифровой экономики, области информационной безопасности, защиты информации и прочих сферах, связанных с профессиональной деятельностью	<b>Знать:</b> правовое обеспечение информационной безопасности; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения; правила составления и работы с юридической документацией;  <b>Уметь:</b> правильно оценить сложившуюся ситуацию в ходе юридической деятельности и сделать из этого соответствующие закону выводы	В ходе проверки было установлено, что информационная система российского банка «РоСаБанк» располагается на ресурсах израильского провайдера хостинга. Является ли выявленный факт правонарушением?

	<p><b>Индикатор 3.</b> Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами, с нормативными правовыми актами, стандартами, методиками и специальной юридической и методической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы использования современных информационных технологий и справочных правовых систем в профессиональной деятельности, методов, способов и средств получения, хранения, переработки правовой информации;</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать правовую информацию и аналитические материалы самостоятельно в составе команды</p>	<p>Правомерно ли требование, что в современном обществе каждый обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь круглосуточный выход в сеть «Интернет»;</li> <li>- создать официальный электронный адрес;</li> <li>- зарегистрировать учетную запись на сайте «Государственные услуги»;</li> <li>- обеспечивать безопасность своих информационных ресурсов.</li> </ul> <p>С помощью информационно-правовой системы создайте список НПА, регулирующих данные отношения.</p>
--	--	--	--

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства и необходимость регулирования информационных отношений.
2. Информационное общество и стадии его становления.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
4. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».
5. Понятие информационного права.
6. Предмет и методы информационного права.
7. Принципы информационного права.
8. Информационное право в системе российского права.
9. Структура, состав и особенности информационного законодательства.
10. Конституционные основы информационного законодательства.
11. Базовый закон информационной сферы.
12. Основные нормативные акты, регулирующие отношения в информационной сфере.
13. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений.
14. Классификация информационных правоотношений.

15. Объекты и субъекты информационных правоотношений.
16. Правовой статус лица в информационной сфере.
17. Особенности правового регулирования информационных отношений.
18. Понятие социальной сети как объекта правового регулирования.
19. Информационно-правовые методы осуществления демократии.
20. Государственное и муниципальное управление с использованием технологии "Информационное государство".
21. Задачи, решаемые информационным государством.
22. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
23. Единое информационное пространство.
24. Государственная учетная деятельность.
25. Мониторинг и общественный контроль деятельности.
26. Обеспечение свободы массовой информации в Российской Федерации.
27. Особенности правоотношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
28. Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации.
29. Взаимодействие со средствами массовой информации в ходе государственного управления.
30. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности.
31. Понятие, предмет информационной безопасности.
32. Принципы и задачи правового обеспечения информационной безопасности.
33. Право на доступ к информации и основания для его ограничения.
34. Корпоративные интересы в информационной сфере.
35. Понятие и структура информации с ограниченным доступом.
36. Персональные данные как особый институт охраны права на неприкосновенность частной жизни.
37. Проблемы юридического определения понятия Интернет.
38. Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет».
39. Требования к информационным ресурсам в сети «Интернет».
40. Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет» с информацией, распространяемой с нарушением законодательства РФ.

### **Пример экзаменационного билета**

#### **1 вопрос: теоретический вопрос (15 баллов)**

В чем выражается потребность общества в регулировании информационных отношений.

**2 вопрос: теоретический вопрос (15 баллов)**

Понятие и виды рекламы.

**3 вопрос: Практико-ориентированное задание (30 баллов)**

*Решите следующую ситуационную задачу, основываясь и указывая соответствующую статью нормативного правового акта (при предоставлении возможности использования нормативных актов на бумажном носителе).*

Администрация г. К. в целях недопущения публикации непроверенной информации выпустило специальное обращение к главным редакторам газет, радиостанций, телеканалов и распространителей информации в сети "Интернет", проживающих в

К-дской области, с просьбой предоставлять на проверку готовые к публикации сведения.

Оцените законность решения, принятого администрацией г. К.

**Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действ. ред.).

2. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действ. ред.).

3. Федеральный закона "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в действ. ред.).



4. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (в действ. ред.).
5. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 N 8-ФЗ (в действ. ред.).
6. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"(в действ. ред.).
7. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 N 2124-1 (в действ. ред.).
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности» (в действ. ред.).
9. Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" (в действ. ред.).

#### **Основная литература:**

11. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 419 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468354> (дата обращения: 11.12.2021). — Текст : электронный.
12. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469790> (дата обращения: 11.12.2021). — Текст : электронный.
13. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476680> (дата обращения: 11.12.2021). — Текст : электронный

#### **Дополнительная литература:**

14. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование).. — Образовательная платформа Юрайт. —

URL: <https://urait.ru/bcode/479850> (дата обращения: 11.12.2021).— Текст : электронный

15. Актуальные проблемы информационного права : учебник / РАН, Ин-т государства и права ; под ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапиной. - Москва: Юстиция, 2016. - 534 с. — Для магистров. — Текст : непосредственный. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И. Л. Бачило, М. А. Лапиной. — Москва : Юстиция, 2020. — 592 с. — (магистратура, аспирантура). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/935207> (дата обращения: 11.12.2021). — Текст : электронный.
16. Рогозин В.Ю. Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025588> (дата обращения: 11.12.2021). - Текст : электронный
17. Информационные технологии в юридической деятельности: Учебник для академического бакалавриата / Уральская гос. юридич. ун-т ; под ред. П.У. Кузнецова - Москва: Юрайт, 2011. 2012, 2017 - 325 с. —Текст непосредственный.-То же - 2019 —ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/431836> (дата обращения: 11.12.2021). — Текст : электронный.
18. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/429066> (дата обращения: 11.12.2021). - Текст : электронный.

#### **Периодические издания:**

19. Государство и право. – 2018. – № 9. – С. 138-148.
20. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 12 (64). – С. 105-112.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Фонд распространения правовых знаний: <http://www.constitution.ru>
3. Права человека в России: <http://www.hro.org>

4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
8. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	<a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF</a>
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	<a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF</a>

## *1. Дискуссия*

Процесс дискуссии можно разделить на три последовательных этапа:

1) В ходе первой стадии обозначается проблема и вырабатывается определенная установка на ее решение. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. К дискуссии необходимо привлекать всех студентов учебной группы. Кроме того, каждый студент должен внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторять сказанного ранее, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не отклоняться от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

## *2. Проведение деловых игр*

Игровые процесс чрезвычайно важны для подготовки будущих специалистов, так как осуществляют задачу полного погружения в будущую профессиональную деятельность, способствуют выработке профессиональных компетенций.

В ходе одного из семинарских занятий, соответствующем изучению темы «Правовое обеспечение информационной безопасности» может быть проведена деловая игра «Классификация информационной продукции». Преподаватель заранее объявляет студенческой группе, какой фильм, мультипликационный фильм необходимо посмотреть, какую книгу прочитать (Например, главу 46 романа

«Мартин Иден» Дж. Лондона). На занятии студенты проводят возрастную

классификацию данной информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В группе могут быть созданы конкурирующие команды, одна из которых будет стремиться к заниженной, а другая к завышенной возрастной маркировке. Третья судит. Роли и мотивация распределяется, назначив команду дистрибьютера произведения, заинтересованную в понижении возраста зрителей, и команду общественности, «Комитет по защите детей и нравственности», преследующую противоположные цели. Роль арбитра можно отдать команде Роскомнадзора.

### *3. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (кейсов), решение практических и ситуационных задач*

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Представляется, что его использование в семейном праве, с одной стороны, дидактически оправданно, с другой стороны, способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит студентов работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

Необходимо подготовить карточки с кейсами, раздать их студентам предварительно разделив их на малые группы. Студенты должны быть заранее предупреждены о такой форме проведения занятия.

При этом кейсы могут основываться как на вымышленных примерах, так и на реальных случаях из практики. Решение кейса должно опираться на правовые нормы действующего законодательства. Кейс не должен быть, с одной стороны, слишком простым, с другой, составленным слишком сложно, требующим для решения значительного количества времени. Целесообразно не только сформулировать ситуацию практического характера, а также поставить перед студентами конкретные вопросы.

Вариант решения обсуждается студентами в группах, по их результатам готовится коллективное заключение, которое озвучивается командами либо сдается преподавателю в краткой письменной форме.

Целесообразно вынести варианты решения, предложенные малыми группами, на обсуждение всего коллектива, дать студентам возможность корректировки ответа с учетом дискуссии в группе.

При решении задач и кейсов, во-первых, следует проанализировать ситуацию, изложенную в задаче, во-вторых, определить, с помощью каких нормативных актов она должна быть решена, в-третьих, обратиться к ним, проанализировать соответствующие положения, в-четвертых, сделать вывод о том, как с их помощью должна быть разрешена ситуация, изложенная в задаче.

#### *4. Методика выполнения Контрольной работы*

Контрольная работа представляет собой работу творческого характера, в ходе которой студенту предлагается ответить на теоретические вопросы и решить практико-ориентированное задание. Цель выполнения контрольной работы - овладение студентами навыками решения типовых расчетных или ситуационных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации.

Для выполнения Контрольной работы студенту, во-первых, необходимо определиться с проблемным вопросом в рамках тем дисциплины. Во-вторых, самостоятельно выбрать тематику Контрольной работы из предлагаемого преподавателем перечня. Студент может предложить и свою проблему для решения, но в данном случае тематика Контрольной работы должна быть обязательно согласована с преподавателем. В-третьих, самостоятельно путем анализа изученных научных материалов и нормативных источников, решить выбранную проблему. В-четвертых, правильно с соблюдением требований ГОСТов и юридической техники оформить решение.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, кегль 14) через 1,5 интервала с полями: размер полей – 2,5 см, отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. На первом листе сверху по центру указывается наименование вуза, название департамента, наименование дисциплины, вариант Контрольной работы, ФИО студента. Листы работы скрепляются скоросшивателем. Объем работы – не более 6 страниц.

При выполнении Контрольной работы рекомендуется руководствоваться Положением о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденным приказом от 01.04.2014 № 611/о. При оценке Контрольной работы учитывается полнота и глубина раскрытия темы, степень самостоятельности в изложении проблемных вопросов, умение делать выводы, культура оформления контрольной работы (структура, правильное оформление сносок и списка литературы, выверенность текста от опечаток и ошибок и т.д.).

#### *5. Подготовка к экзамену*

Общие правила проведения экзамена в Финансовом университете определены Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета», утвержденным приказом от 23.03.2017 0557/о.

По итогам изучения Информационного права сдается экзамен.

На подготовку к экзамену отводится больше времени, чем на подготовку к

зачету, оценка носит дифференцированный характер, кроме того, поскольку экзамен сдается письменно, студент не может рассчитывать на дополнительные вопросы преподавателя, которые способны помочь, «натолкнуть на мысль», напомнить ту или иную информацию. Кроме того, вопросы экзамена в обязательном порядке включают практико-ориентированные задания, ответ на которые должен быть подготовлен с использованием текстов нормативных актов, разрешенных преподавателем.

Рекомендуется посетить предэкзаменационную консультацию, разумеется, не с целью послушать, что вновь повторит преподаватель, а с целью задать вопросы, возникшие в процессе подготовки, возможно, уточнить структуру билета.

Схема построения письменного ответа на вопросы билета: необходимо внимательно прочитать экзаменационный билет, уяснить, на какие вопросы требуется дать ответ; при ответе на вопрос учесть, что раскрыть понятие – значит не только дать определение, но и перечислить признаки, возможно, раскрыть принципы явления. Необходимо также дать ответы на возможные дополнительные вопросы билета.

Во время экзамена недопустимо совещаться с одногруппниками и использовать шпаргалки и иные средства получения информации, поскольку в этом случае студент удаляется из аудитории с выставлением в ведомость оценки «не зачтено» либо «неудовлетворительно».

Важно помнить, что хорошая, ответственная подготовка, четкое следование настоящим методическим рекомендациям – залог успешной сдачи зачета и экзамена и получение знаний, которые запомнятся на долгие годы и которым обязательно найдется применение в будущей профессиональной деятельности, поскольку именно на конституционном праве Российской Федерации базируются все отрасли российского права.

*Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040\_о от 11.05.2021) и в данной рабочей программе дисциплины.*

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

## 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации  
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -  
<http://www.skrin.ru/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, финансовые калькуляторы, справочники.